



TAREAS DE QUIMICA

DIA DE ENTREGA: JUEVES

POR FAVOR LEE CON MUCHA ATENCIÓN LAS INDICACIONES QUE SE TE DAN PARA REALIZAR LAS TAREAS, EXISTEN ALGUNAS QUE NO PODRÁS LLEVARLAS A CABO SI LA HACES UN DIA ANTES DE LA ENTREGA, POR LO QUE SE PIDE QUE LA REALICES CON ANTICIPACIÓN, POR SI EXISTE ALGUNA DUDA TE ACERQUES A PREGUNTAR A TU PROFESORA. TAMBIÉN SE TE SOLICITA QUE LEAS LOS LINEAMIENTOS CON LO QUE DEBES ENTREGAR CADA TAREA, YA QUE CUENTAN PARA TU CALIFICACIÓN Y DE NO SEGUIRLOS, LA TAREA SE PUEDE INVALIDAR O RESTAR UN PORCENTAJE DE LA MISMA.

1. **TODAS LAS TAREAS SE ENTREGAN EN HOJAS BLANCAS (PUEDE SER HOJAS RECICLADAS PERO EN BUEN ESTADO) QUE DEBERAN DE TRAER MARGEN MARCADO Y RECUADRO CON DATOS GENERALES (NOMBRE, No DE TAREA, MATERIA, NOMBRE DE LA MAESTRA Y FECHA).**
2. **EL LIBRO DE TEXTO DEBE ESTAR FORRADO Y ETIQUETADO CON TUS DATOS.**
3. **TODAS LAS TAREAS SE REALIZARAN A MANO (A MENOS QUE VENGA LA INDICACIÓN QUE PUEDE SER EN COMPUTADORA), CON LETRA LEGIBLE SIN RAYONES, AUNQUE PUEDE AGREGARSE DIBUJOS IMPRESOS SI SE REQUIERE Y SIEMPRE Y CUANDO LA MAESTRA AUTORICE.**
4. **DEBERÁ TRAER POR LO MENOS 3 CITAS BIBLIOGRAFICAS O SITIOS WEB EN FORMATO APA DONDE SE REALIZO LA INVESTIGACIÓN.**
5. **FUENTE BIBLIOGRÁFICA:**
Título Libro, Autor, Año, Número Pág.
FUENTE WEB:
Autor, titulo, año de última modificación, institución, fecha de recuperación, URL.
6. **LOS REPORTES DE PRÁCTICA SE ENTREGARÁN DIRECTAMENTE A LA MAESTRA UNA SEMANA DESPUÉS DE HABERSE REALIZADO LA PRÁCTICA, CON LOS REQUISITOS QUE SE LES DE A LOS ALUMNOS EN EL AULA (TAMBIÉN EN HOJA BLANCA Y A MANO), ESTOS SE IRÁN GUARDANDO EN UN SOBRE QUE LES CONTARÁ COMO EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS QUE TENDRAN QUE ENTREGAR AL FINAL DE CADA BIMESTRE COMO PARTE DE SU EVALUACIÓN.**
7. **PUEDE HABER TAREAS QUE SE SOLICITEN EN EQUIPO, SIN EMBARGO NO ES NECESARIO QUE SE REUNAN FUERA DEL HORARIO DE CLASE (QUEDA A CRITERIO DEL PADRE DE FAMILIA). SE LES DARÁ UN DETERMINADO TIEMPO DURANTE LAS CLASES PARA ORGANIZARSE Y EXPLICARLES COMO ENTREGAR SUS TRABAJO EN CONJUNTO.**



ASPECTOS POR EVALUAR DE CADA TAREA: RÚBRICA	
Contenido y organización de la información de la tarea	7 puntos
Limpieza y orden	1 punto
Cumplimiento de las instrucciones	1 punto
Fuentes bibliográficas consultadas	1 punto
Total	10 puntos
CRITERIOS DE EVALUACION DEL TRIMESTRE II	
Tareas	30%
Portafolio de evidencias Trabajo en clase (Firmas de cuaderno y libro de trabajo)	25%
Prácticas y reporte Investigaciones extras	10%
• Proyecto trimestral	15%
Examen Parcial 1 SI SE TERMINA TEMA, EL PRIMER PARCIAL SERÁ ENTRE EL 14 AL 18 DE ENERO.	10% Examen escrito
Examen Parcial 2 SI SE TERMINA TEMA, EL PRIMER PARCIAL SERÁ ENTRE EL 11 AL 15 DE FEBRERO	10% Examen escrito
Examen Parcial 3 FECHA DEL SEGUNDO PARCIAL EN SEMANA DE EXAMENES TRIMESTRALES.	10% Exposición proyecto
Se entrega guía para los exámenes una semana antes, favor de apoyar en casa ya que es pase para examen.	
Total	100%



FECHA DE ENTREGA	TAREA	CARACTERÍSTICAS VALOR DE CADA TAREA
TAREA 1 16 de Enero del 2020	COMPRESIÓN LECTORA Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN: VALOR 5% La tarea debe realizarse en parejas: 1. Realiza una investigación bibliografica acerca del colesterol y trigliceridos: a) ¿Qué son? ¿Cuántos tipos hay? b) ¿Cuáles son sus funciones principals? c) ¿Cuál es la concentración o nivel acceptable en la sangre que debemos tener para cada uno de ellos? d) ¿En qué alimentos se encuentra? ¿En dónde se almacenan en el cuerpo humano? e) ¿Cuáles son las consecuencias negativas para nuestra salud si no cuidamos sus niveles? f) ¿Qué acciones debemos tomar en caso de que el nivel de ellos suba más allá de lo recommendable? 2. Con la información anterior, elaboren un folleto informativo acerca del colesterol y trigliceridos. TRAER OBLIGATORIAMENTE BATA DE LABORATORIO EL DIA ASIGNAD PARA PRÁCTICAS	Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• La tarea es a computadora, letra arial 12, puedes incluir imágenes, esquemas, debe tener tu nombre al inicio y bibliografía en el último apartado.• Entrega dentro de la carpeta de firmas, deben ir juntas las carpetas de los dos integrantes.
Semana del 13-17 de Enero Periodo tentativo de aplicación de 1er parcial 10%		
TAREA 2 30 de Enero del 2020	INVESTIGACIÓN, ARGUMENTACIÓN Y ANÁLISIS VALOR: 5%: 1. Realiza un artículo de divulgación acerca de la importancia de las biomoléculas en el cuerpo humano, para esto deberás investigar: qué son, su clasificación, sus propiedades y funciones, su importancia en el organismo, si son sintetizadas en el cuerpo o se deben digerir, si se ingieren, en qué alimentos están. TRAER OBLIGATORIAMENTE BATA DE LABORATORIO EL DIA ASIGNADO PARA PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none">• La tarea es a mano, con letra legible, en el cuestionario debe ir pregunta con bolígrafo azul o negro y la respuesta en lápiz.• . Puedes basarte en la tabla de la página 68 de tu libro de texto.• OJO: ESTA TAREA DEBERAS INICIARLA 1 SEMANA ANTES PARA PODER ENTREGARLA A TIEMPO, SIGUIENDO LAS INDICACIONES QUE SE TE SOLICITAN EN LA ACTIVIDAD.
TAREA 3	INVESTIGACIÓN, ARGUMENTACIÓN Y ANÁLISIS VALOR: 5%: <ul style="list-style-type: none">• Tarea en equipo de 5 integrantes: a) Equipo 1: Solventes b) Equipo 2: Pinturas c) Equipo 3: Sales d) Equipo 4: Polvos para pulir e) Equipo5: plásticos f) Equipo 6: medicamentos	<ul style="list-style-type: none">• La tarea se realiza a mano con letra legible, preguntas con bolígrafo negro o azul y respuesta con lápiz.• No olvides poner tus datos en la tarea ya que la carpeta se queda en



13 de Febrero del 2020	<p style="text-align: center;">g) Equipo 7: fertilizantes</p> <ol style="list-style-type: none">Del tema que te fue asignado investiguen la siguiente información:<ol style="list-style-type: none">Características de al menos 5 sustancias contaminantes que se encuentren en el grupo asignado.Los procesos industriales mediante los que se generanSi son elementos, compuestos o mezclas.Si existen empresas en tu entidad federativa que los genere.Si estas sustancias contaminan el agua, el aire o el suelo.Sus propiedades físicas y químicas.Cómo pueden identificarse en el medio ambiente.Qué sustancias se utilizaban antes de que estos contaminantes estuvieran disponibles en los procesos industriales actuales.Con la información recopilada elaboren un visualizador gráfico de gran formato, utilizando materiales de reúso. Incluyan imágenes relacionadas con esas sustancias.	filtro y tarea sin nombre no es calificada. <ul style="list-style-type: none">El reporte de laboratorio se entrega en el aula directamente con la maestra, el resto en buzón de tareas.																								
TAREA 4 27 de Febrero del 2020	<p style="text-align: center;">SE ENTREGA REPORTE DE PRÁCTICA DE LABORATORIO</p> <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN, ARGUMENTACIÓN Y ANÁLISIS VALOR: 5%:</p> <ol style="list-style-type: none">Elabora un mapa conceptual del tema usando los siguientes términos: aporte calórico de los alimentos, caloría, carbohidratos, lípidos, proteínas, 4 kcal/g y)Kcal/g.Explica el significado de la frase: energía para crecer, estudiar y trabajar.De acuerdo con el aporte energético de los carbohidratos, lípidos y proteínas ¿Cuántas kilocalorías proporcionan los siguientes alimentos?<table border="1" data-bbox="407 1136 1135 1572"><thead><tr><th>Alimento</th><th>Proteínas</th><th>Lípidos</th><th>Carbohidrato</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 barra de 17 g de amaranto</td><td>2.1</td><td>1.2</td><td>10.8</td></tr><tr><td>1 cucharada de 16 g de mole</td><td>1.2</td><td>6.7</td><td>6.7</td></tr><tr><td>35 g de gusanos de maguey</td><td>5.8</td><td>4.8</td><td>0</td></tr><tr><td>1 tortilla de 30 g de maíz blanco</td><td>1.8</td><td>0.5</td><td>14.2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">TRAER OBLIGATORIAMENTE BATA DE LABORATORIO EL DIA ASIGNADO PARA PRÁCTICAS</p>	Alimento	Proteínas	Lípidos	Carbohidrato	1 barra de 17 g de amaranto	2.1	1.2	10.8	1 cucharada de 16 g de mole	1.2	6.7	6.7	35 g de gusanos de maguey	5.8	4.8	0	1 tortilla de 30 g de maíz blanco	1.8	0.5	14.2					<ul style="list-style-type: none">La tarea será a computadora y tendrá una fecha para revisión del borrador por parte de la materia de Español en cuanto a redacción y características y contenido en Biología, se solicitará la ayuda de la materia de computación para que los alumnos puedan trabajar algunas clases en el laboratorio de cómputo y la maestra pueda asesorarlos.
Alimento	Proteínas	Lípidos	Carbohidrato																							
1 barra de 17 g de amaranto	2.1	1.2	10.8																							
1 cucharada de 16 g de mole	1.2	6.7	6.7																							
35 g de gusanos de maguey	5.8	4.8	0																							
1 tortilla de 30 g de maíz blanco	1.8	0.5	14.2																							
Semana del 17-21 de Febrero Periodo tentativo de aplicación de 2do parcial 10%																										
Semana de aplicación del 3er. Parcial Se evaluará con la exposición del tema de la tarea # 6																										



10%