



TODAS LAS TAREAS SON ELABORADAS EN TU CUADERNO ESPECIAL, SALVO QUE SE TE INDIQUE LO CONTRARIO. DEBERÁS INCLUIR LOS SIGUIENTES DATOS: FECHA, TU NOMBRE COMPLETO, NOMBRE COMPLETO DEL PROFESOR, TÍTULO DE LA TAREA E INSTRUCCIONES.

LOS DÍAS DE ENTREGA DE TAREAS SON LOS MARTES A MÁS TARDAR 7:30 A.M. EN BUZÓN. EN CASO DE QUE HAYA UNA INASISTENCIA EN ESTOS DÍAS, AUTOMÁTICAMENTE PERDERÁS DERECHO A PORCENTAJE EN LA TAREA RESPECTIVA (SALVO QUE SEA JUSTIFICACIÓN MEDIANTE RECETA MÉDICA, NO SE ACEPTARÁ OTRO TIPO DE JUSTIFICACIÓN).

EN CASO DE QUE EL DÍA DE ENTREGA COINCIDA CON SUSPENSIÓN DE LABORES, LA TAREA SE ENTREGARÁ UN DÍA LABORAL ANTES. TAREAS FUERA DE TIEMPO NO SE ACEPTARÁN.

ASPECTOS POR EVALUAR DE CADA TAREA: RÚBRICA	
Contenido y organización de la información.	60%
Limpieza, orden y ortografía*. <i>*Por cada falta de ortografía se te descontará 1% del total en este rubro.</i>	10%
Seguimiento de instrucciones. <i>En caso de no cumplirlas, automáticamente pierde el total indicado.</i>	10%
Fuentes de consulta. <i>Deberán utilizarse exclusivamente las que tu profesor indique.</i>	20%
Total	100%
CRITERIOS DE EVALUACION PARA CADA TRIMESTRE	
Tareas.	30%
Portafolio de evidencias.	
Trabajo en clase (20 Firmas en libreta).	50%
Examen (teórico o práctico).	15%
Comportamiento, puntualidad y asistencias (80%)*	05%
Por indicaciones de la SEP, quien no acumule mínimo el 80% de asistencias por cada trimestre, automáticamente queda en el Nivel I. Tres retardos generarán una falta.	
• Fechas de exámenes: Trimestre II última semana de Marzo. Trimestre III fin del Ciclo Escolar (Junio).	

**TAREA No. 1. EFECTOS DE LAS FUERZAS EN LA TIERRA Y EN EL UNIVERSO.**

SE ELABORARÁ A MANO, CON BOLÍGRAFO Y CON DIBUJOS TAMAÑO CARTA A COLOR.

Deberás registrarte en la página discoveryenlaescuela.com y observar y analizar el siguiente video (el video que realizarás aparece enlistado abajo). Después de tu análisis deberás desarrollar un ensayo de no menos de 400 palabras, además realizarás 4 dibujos tamaño carta a color. También elaborarás un modelo 2D con la información recabada y harás una exposición.

PROCEDIMIENTO PARA LA TAREA:

1. El día 14 de enero deberás presentar un cronograma de actividades para esta tarea, además del ensayo.
2. Entregarás dos dibujos justificados (que incluyan lo que observaste en el video), esto para el día 21 de enero.
3. Entregarás dos dibujos justificados (que incluyan lo que observaste en el video), esto para el día 28 de enero.
4. Entregarás tu modelo 2D para el día 04 de febrero.

OBSERVACIONES: El día 08 de enero tu profesor disipará todas tus dudas (sólo ese día).

LISTA DE VIDEOS. OBSERVARÁS EL QUE COINCIDA CON TU NÚMERO DE LISTA:

Número de lista	Video
1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22	CAMPOS ELÉCTRICO Y MAGNÉTICO.
2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23	BOMBARDEO.
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21	EDIFICIOS TERREMOTOS.

TAREA No. 2. EFECTOS DE LAS FUERZAS EN LA TIERRA Y EN EL UNIVERSO.

A partir de la Tarea No. 1, fabricarás un modelo 3D. Estos modelos se realizarán en clase (los días martes) y en equipo; tu profesor te indicará cuál va a ser tu equipo de trabajo.

PROCEDIMIENTO PARA LA TAREA:

1. Del día 11 de febrero al 03 de marzo deberán terminar su modelo 3D. Cada martes se te revisará tu avance con tu cronograma. Además deberás incluir una bitácora para la anotación de las actividades que cada integrante esté realizando. En este modelo deben incluir la información analizada en la tarea anterior, si consideran necesario investigar algo más, tu profesor te indicará qué Fuentes consultar.



TAREA No. 3. EFECTOS DE LAS FUERZAS EN LA TIERRA Y EN EL UNIVERSO.

Preparación de exposición y/o presentación de tareas.

PROCEDIMIENTO PARA LA TAREA:

1. Por tema de video deberán realizar un stand o mostrador para colocar sus modelos 2D y 3D, ya que su presentación se llevará a cabo en el patio de secundaria. Tendrán los días 10 y 17 de marzo para realizarlo.
2. El grupo de cada video, elegirá a dos de sus compañeros para que proyecten su video en el salón de clase y den una breve explicación. Después pasarán al patio. Esto será el día 24 de febrero.
3. Al azar, se le pedirá a los alumnos cuando vayan a comentar lo aprendido, esto en su exposición.