



HOJA DE TAREAS – ARTES 2

Consideraciones generales.

Dado que la materia de Artes es una clase de práctica y creación, se dará prioridad al trabajo en el aula. Por lo tanto, en cada trimestre solo se dejarán de una o dos tareas para realizar en casa.

Al inicio de cada trimestre se asignará una lista de materiales para utilizar en clase. Dichos materiales deberá llevarlos el alumno a clase en la fecha indicada y deberá conservarlos en la escuela (locker o en su mochila) para que lo tenga siempre listo para clases.

TODAS las tareas se entregarán en CLASSROOM en la fecha indicada.

Características de las tareas en CLASSROOM:

- Deben de elaborarse en un documento de Word
- Texto justificado
- **NO** pongas portada adicional a la tarea.
- Letra en color negro, títulos en negritas.
- Fuente Times New Roman o Arial 12.
- Todas las tareas deben ser entregadas sin faltas de ortografía
- El trabajo debe de contener en la parte superior los siguientes datos:

Nombre completo del alumno (no iniciales)

Grado y grupo

Fecha de entrega

Materia

Número y título de la tarea

Toda tarea que no cumpla con estos requisitos, se restarán puntos según la tabla de puntuación que se encuentra en la última hoja de este documento.



Arte y apreciación Ver anexo 1.	Martes 11 de febrero 2020, en <u>Classroom</u>	Valor de la tarea en la calificación final 25%
---	--	---

Anexo 1

Realiza las siguientes actividades con atención:

1. Este ejercicio es para conocer cuál es el concepto que la gente tiene acerca de la palabra "ARTE" y su significado, realiza una encuesta a 5 personas de diferentes edades y entornos dentro de tu comunidad; hazles el siguiente cuestionario y en un recuadro como el siguiente vacía la información que obtengas de la encuesta.

NOMBRE COMPLETO Y EDAD	¿QUÉ ES ARTE?	¿ QUÉ SIGNIFICA EL ARTE PARA MÍ?	¿EN DÓNDE HE VISTO ARTE?

2. Ahora escribe tu propia definición de Arte:



3. De acuerdo A TU CRITERIO PERSONAL (no de internet), responde las siguientes preguntas:

1. ¿Son lo mismo el arte y la belleza?, ¿Por qué? Explícalo.
2. ¿Quién puede apreciar el arte?
3. ¿Qué es lo que requiere un artista para producir una obra de arte?
4. ¿Qué crees que se necesita para entender una obra de arte?
5. ¿Consideras que el color es fundamental para entender una obra artística? ¿Por qué?
6. ¿Por qué crees que es importante conocer la teoría del color?
7. Menciona tres situaciones (y descríbelas) de tu vida cotidiana en donde apliques la teoría del color:



ASPECTOS POR EVALUAR DE CADA TAREA: RÚBRICA	
Contenido e investigación: respuestas bien reflexionadas y elaboradas.	7 puntos
Cumplimiento de instrucciones, formato y entrega puntual:	3 puntos
Total	10 puntos
PORCENTAJE DE EVALUACIÓN DEL TRIMESTRE	
Trabajo en clase. <ul style="list-style-type: none">Al ser una clase de creación artística, lo más importante es que el alumno asista y cumpla con las actividades dentro de su hora de clase, para poder tener una guía por parte de la profesora.	40 %
Tareas	25 %
Uso y cuidado correcto del material y productos de clase: no desperdiciar el material de trabajo, no dañarlo, así como el debido cuidado de los trabajos y obras elaborados ya que son la evidencia de su trabajo en clases.	15 %
Examen Los exámenes serán teórico-prácticos.	20 %
Total	100%