



De México para el mundo

Fecha de inicio: 13 de Enero 2020 Fecha de Término: 19 de Marzo 2020

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El alumno identifique y describa los componentes del espacio geográfico de un lugar específico.

PROPOSITO

Realizar promoción turística a través de su presentación en la Expo nacional sobre los pueblos Mágicos de los estados de Zacates y San Luis Potosí.

SITUACIÓN DE INTERES.

Es importante que como mexicanos conozcamos más sobre los atractivos que nos ofrece nuestro territorio Una razón de esto es que a lo largo y ancho del territorio nacional existe una gran diversidad de lugares que, por sus características bien vale conocerlos.

| # | Actividad | Fecha límite | C* |
|---|---|--|----|
| 1 | TE. Integración de equipos | 09 de Enero 2020 | No |
| 2 | TI. Primer análisis | 16 de Enero 2020 | Si |
| 3 | TE. Plan de trabajo | 16 de Enero 2020 | Si |
| 4 | TE. Elaboración del proyecto elaboración del proyecto | 23, 30 de Enero, 6, 13 y 20 de Febrero | Si |
| 5 | T.E Presentación en el grupo | 5 y 12 de Marzo | Si |
| 6 | T.E. actividad de cierre <i>(presentación en la Expo-Nacional solo algunos alumnos)</i> | 19 de Febrero | Si |

**Todas las actividades se tienen que entregar del día que se indicado si se entregan después se restara calificación después de evaluar contenido.*

*** C=si, indica que se registra para la calificación del curso.*

**** TI= Tarea Individual*

***** TE= Tarea en Equipo*



Descripción de actividades.

1. TE. Integración por equipos.

- Dividimos el grupo en equipos de manera equitativa, buscando que cada integrante tenga participación dentro del proyecto.

2. Análisis de la información

Iniciamos el proyecto con una sesión en la que exponemos ideas y contenidos que deseamos cubrir en nuestro proyecto. Enseguida en equipos analizaremos la información obtenida en la tarea #1 y contestaremos las siguientes preguntas:

- a) El lugar que me corresponde investigar es un espacio geográfico ¿cuál es la razón para que lo consideremos un E.G.? ¿Qué componentes del E.G. lo conforman?
- b) A través de que categorías se analiza el espacio geográfico del lugar que estoy investigando, es decir, ¿qué lugares, medios, territorios, regiones y paisajes se encuentran en este lugar?
- c) ¿Cuál es la escala gráfica y numérica que se recomienda utilizar para representar el territorio de tu investigación en un mapa, de tal manera que la persona que lo use visualice la información sin ningún problema?
- d) ¿Cuáles son las coordenadas geográficas que permiten ubicar los atractivos naturales y sitios de interés en el lugar de tu investigación? ¿Cuál es la diferencia de horas entre este lugar y el Meridiano de Greenwich?
- e) Las imágenes de satélite, el Sistema de Posicionamiento Global (GPS) y los Sistemas de Información Geográfica (SIG) permiten reconocer los elementos del espacio geográfico, ¿Cuál es la herramienta digital que por su practicidad conviene utilizar durante la visita a al lugar de investigación? ¿que otro uso también se le da?
- f) ¿Cuáles son los atractivos principales del lugar que investigaste?

3. PLAN DE TRABAJO

El objetivo de este trabajo es montar un módulo informativo en la expo-nacional en donde daremos a conocer la información de cada uno de los pueblos mágicos que nos fue asignado a continuación se mencionan los productos finales que tenemos que obtener son:

Una infografía del tamaño de un papel bond en donde daremos la información turística del pueblo mágico que te corresponde;

La información debe de contener es la siguiente:

- Los principales componentes del EG que se presentan en el lugar.
- Mapa de ubicación en México y el estado en donde se encuentra. *Figura 1.*
- Imágenes alusivas al lugar.

Toda la información debe de ser impresa no debe de tener nada escrito a mano, pueden utilizar recortes de revistas mapas, etc.

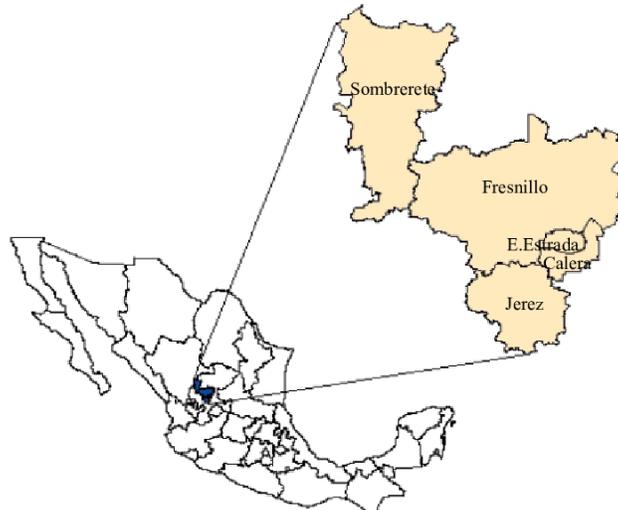


Figura 1. Ubicación de Sombretete, Fresnillo y Jerez.

Recursos

Para desarrollar nuestra investigación podemos hacer uso de las siguientes fuentes.

- Atlas universal y de México
- Revistas y guías de turistas.
- Periódicos.
- Vídeos y fuentes oficiales del lugar de investigación.
- Página del INEGI <https://www.inegi.org.mx/>
- Mapoteca digital del INEGI <https://www.inegi.org.mx/datos/?t=0150>
- Sitios oficiales del lugar de investigación
- Google maps.

Recuerda que en el reporte debes de citar correctamente tus fuentes informativas. El profesor indicará la manera de hacerlo.

4. TE. Elaboración del proyecto elaboración del proyecto.

a) Identificar cada uno de los Componentes del EG del lugar que investigaste.

Natural: relieve, clima, ecosistema, flora, fauna, etc.

Social: número de habitantes, servicios educativos, de salud, infraestructura, comunicación.

Cultural: festividades, etnias, costumbres, gastronomía.

Político: tipo de gobierno, límites, extensión territorial, división política.

Económico: actividades económicas principales, nivel económico de la población.

Clasifica la información que te va a servir para realizar tu actividad

Realiza una presentación de tu investigación, puede ser en power point o prezi.



5. Presentación en grupo.

El producto final será su texto para la publicación y lo deberán de dar a conocer la información al grupo en general mediante la exposición que elaboraron en power point o prezi.

Los puntos a evaluar durante la exposición son:

- Presentación personal (peinado, uniforme, higiene personal, postura)
- Presentación de información (contenido, conocimientos, dicción, desenvolvimiento)
- Participación en grupo e individual.

Evaluación del proyecto.

El proyecto tiene un valor del 30% de la calificación final, la cual estará distribuida de la siguiente forma:

| | |
|-------------------------------|--|
| Avances de proyecto 10% | Investigación 10% (trabajo en equipo, trabajo individual, disposición de trabajo) |
| Presentación del proyecto 20% | Explicación en presentación de proyecto 15% |
| | 5% participación en preguntas y respuestas y conclusiones. |

6. Expo-Nacional.

Debido al espacio pequeño con el que se contara en el módulo de información solo 1 integrante por equipo podrá estar en él, el alumno representante se seleccionará durante la exposición que se realice en el salón. Los demás compañeros ayudaran en el montaje de su módulo, el material que se colocara en será su infografía y artesanías o material representante del lugar que investigamos.